



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXVII

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottoranda: Maria Grazia Proli

Anno di Dottorato: II anno

Tutor: Prof.ssa Raffaella Biagioli

Settore scientifico-disciplinare: M-Ped/01

Ricerca (eventuale titolo della Tesi):

La città come soggetto e contesto educativo. Pedagogia delle aree urbane: da spazi di crisi a luoghi della relazione

Soggiorno di studio all'estero

Università: Università di Siviglia

Periodo: 1° dicembre 2022 – 28 febbraio 2023

Obiettivo/i:

- reperimento di materiali inerenti al progetto di ricerca;
 - collaborazione presso i gruppi di ricerca scientifica: "Educazione e Formazione degli Adulti".
- Linee di ricerca: Eco-cittadinanza e democrazia, partecipazione e sviluppo; Globalizzazione e cooperazione; apprendimento permanente e progettazione di materiali didattici; Educazione interculturale e mediazione/ricerca biografico-narrativa; Ricerca-azione partecipativa. Responsabile scientifico Prof. José González Monteagudo;



	<p>GRIEED “Grupo de Investigación en Educación Emocional y Dramatización”. Il gruppo di ricerca ha un’esperienza accreditata nello sviluppo di progetti con un focus sulla città, la partecipazione e l’apprendimento. Responsabile scientifico Prof.ssa Clara Romero Peréz.</p>
Partecipazioni a convegni	<ul style="list-style-type: none">• 14 gennaio 2023 Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Sociologia e Scienze sociali – Convegno “I luoghi del vivere quotidiano. Accessibilità, accoglienza, ambiente, anima”. Relazione dei gruppi di lavoro della XI Summer school AIS, Università degli Studi Federico II di Napoli (Astarita R., Alloca L., Cavalotti N., Proli M.G., Rocchetti F., Belisario M.L., Jelo F.), “Dalla costa in poi. Traiettorie di ricerca per la rigenerazione urbana e sociale di una periferia urbana”.• 25 novembre 2022 Seminario di studi - Prevenire la dispersione scolastica. Quali prospettive? - Evento online. Relazione M. Baldini, M.G. Proli “Analisi sulla dispersione scolastica in Toscana: i dati della ricerca in progress”.• 12 novembre 2022 – Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa – Evento online. Relazione M.G. Proli, “Le città come luoghi dell'apprendimento permanente per tutti. Una ricerca in progress”.• 10 novembre 2022 – 63° Festival dei Popoli di Firenze – Teatro della Compagnia Firenze – Progetto Festival dei Popoli per le scuole R. Biagioli, M.G. Proli Laboratorio "Metodologie narrative e Memorie migranti" per le scuole secondarie di Firenze.• 8 novembre 2022– Florence University – International PhD Opening Conference 2022 “Educational Policy Making and Research Pathway” – Evento in presenza e a distanza.• 7 novembre 2022 – Florence University – International PhD Opening Conference 2022



– “Educational Policy Making and Research Pathway” – Evento in presenza.

Video Poster Presentation, M.G. Proli “The city as context and educational subject in the 21st century. Pedagogy of urban areas: from crisis spaces to relationship places”.

- 5 novembre 2022 – Università degli Studi di Firenze, Universidad de Sevilla – Seminario di studi internazionale “Learning Cities. Spazi per apprendere e luoghi della relazione nella città contemporanea” – Evento online.

Relazione M.G. Proli “Learning Cities & Sustainable Development Goals: l’approccio UNESCO”.

- 25 ottobre 2022 – Università degli Studi di Firenze, Unità di ricerca LILAH - Ciclo di seminari “Housing, Employability, Ageing. Cicli della vita e sfide contemporanee dell’educazione degli adulti” – “Housing sociale” – Evento in presenza.

- 24 ottobre 2022 – Comune di Firenze – Palagio di Parte Guelfa – Forum italiano per il disagio urbano – “Giovani e città: protagonismo e cittadinanza attiva per prevenire il disagio” – Evento in presenza.

- 8 ottobre 2022 – Università degli Studi di Firenze – Programma FAMI – Convegno nazionale – “Scuola e contesti multiculturali. Esperienze dei dirigenti scolastici e tecnici al Master FAMI dell’Università di Firenze” – Evento online.

- 9 settembre 2022 – Università Enna Kore sede di Siracusa (Ortigia) – International conference “Heritage Education. Comparing practices and experiences”.

Relazione di R. Biagioli, M.G. Proli, “Attraversamenti urbani. La valorizzazione dei luoghi della cultura come spazi della relazione, nella città di Firenze. Il progetto-video ‘Incontri attraverso i confini’”.

- 17 giugno 2022 - Convegno nazionale Siped Foggia – “Scuola Democrazia Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi” - Evento in modalità mista.

- 16 giugno 2022 - Convegno nazionale Siped Foggia – “Scuola Democrazia



Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi” - Evento in modalità mista.

Relazione M.G. Proli in qualità di socio junior, “La città come soggetto e contesto educativo. Riflessioni su una ricerca in fieri”.

- 10 giugno 2022 – REBOOT Festival della Rigenerazione Urbana, Comune di Firenze, Manifattura Tabacchi Firenze – Evento in presenza.

Titoli: Innovazione sociale: social change e nudging; Gestire spazi pubblici abbandonati: desideri, strumenti, possibilità; Rigenerare le città con le infrastrutture sociali; Chi è il rigeneratore urbano? Domanda e offerta formativa di una figura professionale emergente; Usi temporanei nel real estate e nell'housing sociale; Città come approdo.

- 9 giugno 2022 – REBOOT Festival della Rigenerazione Urbana, Manifattura Tabacchi Firenze – Evento in presenza.

Titoli: Policies for City Making; Aree interne e comunità. Cronache dal cuore dell'Italia; How to reboot a city: New York, Barcellona, Bordeaux.

- 6 maggio 2022 – Università degli Studi di Firenze – Festival D'Europa – Progetto europeo “CommUnity. Building CommUnity Create Peace”.

R. Biagioli e M.G. Proli presentazione del Video “Encounter across borders. Narratives and Music for Intercultural Dialogues between Peoples” - Evento online.

- 25 marzo 2022 – Comune di Firenze, Università degli Studi di Siena - Progetto Concertazioni - Convegno - Titolo: “Scuola e società in quartieri sensibili” - Evento in presenza.

- 25 marzo 2022 - Partecipazione al reading “A più voci. Forlilpsi per la pace 2022”.

- 28 gennaio 2022 – Congresso nazionale SIPED – “La formazione degli insegnanti. Problemi, aspettative, proposte per una scuola di qualità per tutti e tutte” – Evento



online.

- 27 gennaio 2022 – Congresso nazionale SIPED – “La formazione degli insegnanti. Problemi, aspettative, proposte per una scuola di qualità per tutti e tutte” - evento online.

Relazione M.G. Proli in qualità di socio junior, “Il progetto europeo «DIVE IN» per la formazione blended learning degli insegnanti della scuola secondaria”.

- 15 dicembre 2021 - XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione “Impegnati nell'educazione”, Università degli Studi di Firenze-Università di Granada – Evento online.

Conferencia de clausura. Múltiples sonidos en la rica diversidad humana: el reto de la educación inclusiva a cargo de la Dra. Olga Alegre de la Rosa (Universidad de la Laguna, España).

- 15 dicembre 2021 – XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione “Impegnati nell'educazione”, Università degli Studi di Firenze-Università di Granada - evento online.

Conferencia temática. Qualità e modalità di gestione della didattica a distanza nel periodo di pandemia da COVID-19: un'indagine empirica condotta con le scuole, Prof. Davide Capperucci (Università di Firenze).

- 15 dicembre 2021- XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione “Impegnati nell'educazione”, Università degli Studi di Firenze-Università di Granada - evento online.

Simposio - Hacia una educación sostenible: La formación del profesorado ante el reto de las nuevas competencias y su repercusión en el rol del docente. Una búsqueda de criterios para su equilibrio y armonía. Coordina: Dra. Cristina Ruiz-Alberdi Fernández

- 14 dicembre 2021 - XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione “Impegnati nell'educazione”, Università degli Studi di Firenze-Università di Granada -



evento online.

Conferencia temática. Lessons Learned through Facilitating Intercultural Virtual Exchange: Voices of Critical Global Teaching con Ph.D. Laura Boynton Hauerwas - Providence College, USA.

- 13 dicembre 2021 – XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione “Impegnati nell'educazione”, Università degli Studi di Firenze-Università di Granada - evento online.

Los retos de la escuela del siglo XXI con la Dra. D^a. Margarita Pino Juste.

- 13 dicembre 2021 - XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione “Impegnati nell'educazione”, Università degli Studi di Firenze-Università di Granada - evento online.

Relazione di R. Biagioli, V. Guerrini, M.G. Proli, “La Prevenzione dei comportamenti antisociali, degli estremismi e della radicalizzazione tra i giovani attraverso la formazione dei docenti”.

- 13 dicembre 2021 – XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione “Impegnati nell'educazione”, Università degli Studi di Firenze-Università di Granada - evento online.

Simposio – Impatto della Ricerca-Formazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti.

- 4 dicembre 2021 – Libera Università di Bolzano – Convegno internazionale “Educazione Territori Natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola” – Evento online.

- 3 dicembre 2021 – Libera Università di Bolzano – Convegno internazionale “Educazione Territori Natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola” – Evento online.

Relazione di R. Biagioli, M.G. Proli “Le metodologie artistiche come strumenti per la coesione sociale e la prevenzione degli estremismi tra i giovani. L'esperienza del progetto europeo “CommUnity”.



- 2 dicembre 2021 – Libera Università di Bolzano – Convegno internazionale Educazione Territori Natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola – Evento online.
- 9 novembre 2021- University of Florence – International Web-Conference – Translational Perspectives in Educational and Psychological Sciences.
- 8 novembre 2021 – University of Florence – International Web-Conference – Translational Perspectives in Educational and Psychological Sciences.
- 5 novembre 2021 - Florence University - Final Web-Conference “DIVE IN” Project - The prevention of anti-social behaviour, extremism, and radicalisation in young individuals.
- 29 ottobre 2021 – University of Florence - ATEE Spring Conference 2020/2021 - Social justice, Media, and Technology in Teacher education – Online.
- 28 ottobre 2021 – ATEE Spring Conference 2020/2021 - Social justice, Media and Technology in Teacher education - Florence University - Online.
Relazione di R. Biagioli, M.G. Proli, “The e-learning training of European teachers for the reception and inclusion of migrant minors. The QuaMMELOT project”.
- 9 settembre 2021 - Building bridges to prevent radicalisation - Final Conference “CommUnity” Project - Leuven University, Bruxelles.
Relazione di R. Biagioli, V. Guerrini, M.G. Proli, “The role of mothers in preventing youth radicalization. Educational perspectives from international research”.
- 8 giugno 2021 - University of Florence - International Online Conference - Re-thinking Adult Education Research. Beyond the Pandemic Towards the INTALL Project Results.
- 7 giugno 2021 - Re-thinking Adult Education Research. Beyond the Pandemic Towards the INTALL Project Results, International Online Conference - University of Florence - Pre-Conference Program.
Virtual Poster presentation: V. Guerrini, M.G. Proli, “Education Professionals’ Training to Prevent antisocial behaviour in Youth. The European Project ‘DIVE IN””.



<p>Partecipazione a Summer e Winter School</p>	<p>Dal 19 al 24 settembre 2022 (50 ore in presenza). XI Summer School di Alta Formazione di Sociologia del Territorio “Periferie urbane Cantieri di innovazione” - Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Scienze Sociali.</p> <p>Dal 16 al 25 settembre 2021 (25 ore a distanza). XVI Edizione SIREF Summer School “Nell’intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica: modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica”, Libera Università di Bolzano.</p>
<p>Corsi di formazione:</p>	<ul style="list-style-type: none">• 13 gennaio 2023 – Universidad de Sevilla – Doctorado en Educación – Clase de Revisión sistemática de la literatura científica como metodología de investigación (3 h) Prof. Angela Martin-Gutierrez.• 15 dicembre 2022 – Universidad de Sevilla – Visiting professor Dra. M. Baldini “Literatura infantil y hipermedia. El avance de la digitalización en el sector editorial por la infancia”.• 14 dicembre 2022 – Universidad de Sevilla – Visiting professor Prof. R. Biagioli “John Dewey y Matthew Lipman aprender a pensar”.• 2 dicembre 2022 – Universidad de Sevilla – Doctorado en Educación – Clase de Metodología de investigación cualitativa y biográfica. Fundamentación y aplicación práctica (6 h) Prof. David Herrera.• 14 ottobre 2022 – Università degli Studi di Firenze – “Dall’università al grande pubblico, la comunicazione della ricerca e il public engagement” – E. Ascani, S. D’Addario, A. Maraviglia, L. Michelacci, A. Marilli, G. Melis (competenze trasversali) – online.• 31 maggio 2022 – Florence University – Education, Languages, Intercultures, Literatures and Psychology Department. “The Role of the Higher Education in the European Community Enhancing Knowledge and Skills across different Stages of the Life Course” – Lectio Magistralis Prof. Paolo Federighi, Prof. Maria Slowey.• 12 maggio 2022 Laboratorio di comunicazione della scienza – F. Bagnoli, G. Pacini, F.



Nerattini (competenze trasversali).

- 28 aprile 2022 Laboratorio di comunicazione della scienza – F. Bagnoli, G. Pacini, F. Nerattini (competenze trasversali).
- 21 aprile 2022 Laboratorio di comunicazione della scienza – F. Bagnoli, G. Pacini, F. Nerattini (competenze trasversali).
- 31 marzo 2022 – SIPeGeS Talks – Seminario online - Orientamenti formativi e progettazione esistenziale. Teorie e pratiche pedagogiche.
- 29 marzo 2022 – Università degli Studi di Firenze, Universidad de Sevilla – Web-Seminar Prof. Josè Gonzalez Monteagudo “Célestin Freinet: verso una pedagogia europea e globale Innovazione nell’insegnamento primario – Evento online e in presenza.
- 28 marzo 2022 – Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia UniFi – Ciclo di Web-Seminar “I Lunedì della ricerca” - “Adolescenti digitali: prospettive teoriche e linee di ricerca nella generazione Z”.
- 27 marzo 2022 – Corso di formazione Sicurezza nei luoghi di lavoro.
- 28 febbraio 2022 – Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia – UniFi Ciclo di Web-Seminar “I Lunedì della ricerca” - “Competenze del ricercatore e ricerca educativa: quali scenari e quali prospettive di sviluppo”.
- 24 gennaio 2022 - Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia UniFi - Ciclo di Web-Seminar “I Lunedì della ricerca” - “Ricerchi-amo. Fare ricerca educativa a servizio della comunità”.
- 29 novembre 2021 – Seminario Gruppo SIPED di Pedagogia interculturale – “Pedagogia interculturale. Scenari e sfide per la ricerca e l’intervento nella scuola e nei territori”.
- 17 novembre 2021- Seminar - ITRN Italian Reproducibility Network – Organization: Prof. Cristina Zogmaister, University of Milano-Bicocca. - “Culture change towards more open, rigorous, and reproducible research”. Relatore: Brian Nosek, Full Professor at University of Virginia, Center for Open Science.



	<ul style="list-style-type: none">• febbraio-luglio 2021 - Università degli Studi di Firenze – Dipartimento FORLILPSI - Corso di perfezionamento post-laurea (150 ore) – “Didattica digitale, metodi e strumenti per la scuola” diretto dalla Prof.ssa Maria Ranieri.
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Livello:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari, ...)	<ul style="list-style-type: none">• 19 dicembre 2022 – Corso di formazione “L’Orientamento formativo” per docenti dell’I.C. Grosseto 4, Prof.ssa R. Biagioli. Attività: collaborazione allo sviluppo attività laboratoriali.• 13 dicembre 2022 – CdS Scienze umanistiche per la comunicazione – Corso di Teorie dei Processi comunicativi e formativi Prof.ssa R. Biagioli. Attività svolta: restituzione del laboratorio di ricerca partecipativa “La città in tre minuti. Attraversamenti, luoghi di incontro e spazi residuali nella città di Firenze”. Sintesi dei dati relativi ai cortometraggi realizzati da 166 studenti partecipanti alle attività.• 23 novembre 2022 – Corso di formazione “L’Orientamento formativo” per i docenti dell’I.C. Grosseto 4, Prof.ssa R. Biagioli. Attività: collaborazione allo sviluppo attività laboratoriali.• 17 novembre 2022 – Corso di formazione “L’Orientamento formativo” per i docenti dell’I.C. Grosseto 4, Prof.ssa R. Biagioli. Attività: collaborazione allo sviluppo attività laboratoriali.• 28 ottobre 2022 – CdS Scienze umanistiche per la comunicazione – Corso di Teorie dei Processi comunicativi e formativi Prof.ssa R. Biagioli. Attività svolta: laboratorio di ricerca partecipativa volto alla realizzazione di cortometraggi per leggere la realtà contemporanea tramite l’osservazione diretta dei luoghi di vita nella città. Titolo del laboratorio: “La città in tre minuti. Attraversamenti, luoghi di incontro e spazi residuali nella città di Firenze”.



- 13 ottobre 2022 – CdS Scienze umanistiche per la comunicazione – Corso di Teorie dei Processi comunicativi e formativi Prof.ssa R. Biagioli.
Attività svolta: relazione “Narrare la città contemporanea: introduzione al video-voice come strumento per la ricerca partecipativa”.
- 6 aprile 2022 – CdL Scienze della Formazione primaria - Sessione Tesi di Laurea
Attività: membro della Commissione di Tesi, Presidente Prof.ssa R. Biagioli
- 4 aprile 2022 – Corso di Pedagogia sociale Prof.ssa R. Biagioli - Webinar “Metodologie biografiche/narrative per l'educazione” Prof. Josè Gonzales Monteagudo, Università di Siviglia. Attività: supporto tecnico/organizzativo.
- 18 marzo 2022 - Corso di formazione per insegnanti della scuola secondaria IC Levanto “L’educazione emotiva”, Prof.ssa Raffaella Biagioli.
Attività: collaborazione alla preparazione e allo svolgimento delle attività formative, supporto ai corsisti.
- 14 marzo 2022 - Corso di Pedagogia sociale, CdS Scienze dell’Educazione e della Formazione, Prof.ssa Raffaella Biagioli.
Attività: relazione su “L’importanza della formazione dei professionisti dell’educazione nella dimensione blended learning. I progetti FAMI e DIVE IN”.
- 28 febbraio-4 aprile 2022 - Corso di Pedagogia sociale, CdS Scienze dell’Educazione e della Formazione, Prof.ssa Raffaella Biagioli.
Attività: supporto alla cattedra, in particolare, collaborazione alla pianificazione gestione della didattica distance learning, elaborazione di materiali multimediali di approfondimento.
- 4 marzo 2022 - Corso di formazione per insegnanti della scuola secondaria IC Levanto “L’educazione emotiva”, Prof.ssa Raffaella Biagioli.
Attività svolta: collaborazione alla preparazione e allo svolgimento delle attività formative, supporto ai corsisti.



	<ul style="list-style-type: none">• 25 febbraio 2022 - Corso di formazione per insegnanti della scuola secondaria IC Levanto “L’educazione emotiva”, Prof.ssa Raffaella Biagioli. Attività svolta: collaborazione alla preparazione e allo svolgimento delle attività formative, supporto ai corsisti.• 18 febbraio 2022 - Corso di formazione “L’educazione emotiva”, Prof.ssa Raffaella Biagioli. Attività svolta: relazione dal titolo “L’educazione emotiva. Metodologie artistiche e strumenti digitali”• 21 gennaio 2022 - Corso di formazione “L’educazione emotiva”, Prof.ssa Raffaella Biagioli. Attività svolta: collaborazione alla preparazione e allo svolgimento delle attività formative, supporto ai corsisti.• 12 ottobre 2021 – CdS Scienze umanistiche della comunicazione, Corso di Teorie dei Processi comunicativi e formativi, Prof.ssa R. Biagioli. Attività svolta: relazione “La formazione e multimedialità”.
Stampa di volumi	<p>Biagioli, R. & Proli, M.G. (2021), <i>Formare gli insegnanti di Scuola secondaria nei contesti scolastici multiculturali Azione FAMI per l’integrazione</i>. Pisa: ETS https://www.edizioniets.com/scheda.asp?n=9788846761927&from=&fk_s=</p> <p>Biagioli, R., Proli, M.G. & Gestri, S. (2020). <i>La ricerca pedagogica nei contesti multiculturali. Formazione e accompagnamento dei docenti</i>. Pisa: ETS.</p>
Stampa di articoli in riviste nazionali	<p>Biagioli, R., Baldini, M., Proli, M.G. (2022). La dispersione scolastica come fenomeno endemico. Ricerca sullo stato dell’arte. <i>Formazione & Insegnamento</i> (in press).</p> <p>Proli, M.G. (2022). The music video performance “Encounter across borders” as a creative community-building experience for social cohesion among young people. The European Project CommUnity. <i>Img Journal</i> (in press).</p> <p>Biagioli, R. & Proli, M.G. (2022). Training education professionals to build communities through art, cinema, and digital technologies for preventing anti-social behaviour in</p>



	<p>youngsters. <i>Lifelong Lifewide Learning (LLL)</i>, 18, 41, 113-123. https://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/676</p> <p>Biagioli R., González Monteagudo J., Romero Pérez C. & Proli M.G. (2022). Spazi per apprendere, luoghi della relazione e della cittadinanza democratica nella città contemporanea. <i>Formazione & Insegnamento</i>, XX, 2, 2-13. https://doi.org/10.7346/-fei-XX-02-22_01</p> <p>Biagioli, R., Baldini, M. & Proli M.G. (2022). Distance learning for headmasters: designing inclusive school policies for young people. <i>Education Sciences & Society</i>, 13, 1, 259-273. https://doi.org/10.3280/ess1-2022oa13563</p> <p>Balzano V., Castaldi M. C., Guerrini V., Proli, M.G., Tiozzo Brasiola O., Valenzano N. (2022). Per una pedagogia rigenerativa del territorio nell’accezione di comunità partecipativa e sostenibile. <i>Formazione & Insegnamento</i>, XX, 985-994. https://doi.org/10.7346/-fei-XX-01-22_88</p> <p>Guerrini, V. & Proli, M.G. (2022). La prevenzione dei comportamenti estremisti nei giovani attraverso approcci formativi artistici. L’esperienza europea del “CineCommUnity”. <i>Formazione & Insegnamento</i>, XX, 1, 411-424. Doi: https://doi.org/10.7346/-fei-XX-01-22_37</p> <p>Guerrini, V. & Proli, M.G. (2021). La formazione dei professionisti dell’educazione per la prevenzione dei comportamenti antisociali nei giovani. Il progetto europeo “DIVE IN”. <i>Epale Journal</i>, n.10 Anno 2021, 31-41.</p> <p>Proli, M.G. (2021). Prevenire i comportamenti antisociali e la radicalizzazione dei giovani attraverso Internet. L’esperienza del Progetto europeo “DIVE IN”. <i>Rivista Italiana di Educazione Familiare (RIEF)</i>, 19, 2, 147-158. https://doi.org/10.36253/rief-10653</p>
Stampa di articoli in riviste straniere	



Stampa di saggi in volumi collettanei	<p>Biagioli, R., & Proli, M.G. (2022). Teaching in Upper Secondary Schools with High Migratory Complexity: The European Project QuaMMELOT. In M. Ranieri, L. Menichetti, M. Pellegrini, A. Roffi & D. Luzzi (eds.), 27th ATEE Spring Conference “Social justice, media and technology in teacher education”, Firenze, FI, Italy, 28th-29th October 2021 (pp. 161-173). Springer, ISSN 1865-0929. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20777-8</p> <p>Proli, M.G. (2022). Il progetto europeo “DIVE IN” per la formazione blended learning degli insegnanti della scuola secondaria. In A. L. Rizzo, V. Riccardi (eds.), <i>La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte</i>, pp. 135-137. Lecce: Pensa MultiMedia. https://www.siped.it/wp-content/uploads/2022/09/2022-09-16-Siped-Convegno-Nazionale-Roma-Atti-Junior-Conference.pdf</p> <p>Proli, M.G. (2021). La dimensione blended learning nella formazione degli insegnanti della scuola secondaria. In R. Biagioli, V. Ongini, A. Papa (eds.), <i>La scuola si racconta. Riflessioni pedagogiche per una scuola inclusiva</i>, pp.211-220. Reggio Emilia: Ed. Junior.</p> <p>Proli, M.G. (2021). La formazione e-learning per gli insegnanti della scuola secondaria in contesti multiculturali nel progetto europeo QuaMMELOT. In S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini (eds.), <i>La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive</i>, pp.264-271. Lecce: Pensa Multimedia.</p>
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:



Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: <i>Rivista Italiana di Educazione Familiare – RIEF</i> Periodo: novembre 2021 – gennaio 2023 – Attività di editing.
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	<i>LifelongLifewideLearning (LLL)</i> - Periodo: dicembre 2022 <i>Medical Humanities & Medicina Narrativa – MHMN</i> - Periodo: novembre 2022 <i>Epale Journal</i> - Periodo: maggio 2022 <i>ATEE Spring Conference</i> - Periodo: aprile-maggio 2022 <i>Rivista Italiana di Educazione Familiare (RIEF)</i> - Periodo: gennaio 2021. <i>Form@re</i> - Periodo: aprile 2021; febbraio 2022.
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	SIPED “Società Italiana di Pedagogia” - Anno d’iscrizione: 2021; 2022 (socio junior). SIREF “Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa” - Anno d’iscrizione: 2021; 2022. CIRPED “Centro Italiano di Ricerca Pedagogica” - Anno d’iscrizione: 2021; 2022 (socio corrispondente).
Altro	Partecipazione a progetti di ricerca <ul style="list-style-type: none">• Dal 1° dicembre 2022 fa parte dell’Unità di Ricerca “Dispersione scolastica Metodologie Narrative e Memorie Migranti e Learning Cities - RESILIENT”, coordinata dalla Prof.ssa R. Biagioli.• Dal 6 giugno 2022 fa parte del gruppo di ricerca Università di Firenze per il progetto “Dispersione scolastica in Toscana” (2022-2023) coordinato dalla Prof.ssa R. Biagioli in collaborazione con USR Toscana.• Da aprile 2022 fa parte della Commissione Comunicazione, Terza Missione e Public Engagement del Dipartimento Forlilpsi.• Dal 2021 ad oggi è membro del Gruppo SIPED di Pedagogia interculturale.• Dal 2019 ad oggi, membro del Laboratorio internazionale “Metodologie narrative e memorie migranti”, Dipartimento FORLILPSI. Responsabile scientifico: Prof.ssa R. Biagioli.



Incarichi di ricerca

- Assegnista di ricerca (Resp. Prof.ssa R. Biagioli), ottobre 2019 - settembre 2020; novembre 2020 - ottobre 2021. Titolo progetto di ricerca: “Organizzazione e costruzione di materiali multimediali per l’insegnamento nella scuola secondaria. Tutoraggio e gestione di attività formative in modalità e-learning per l’inclusione dei minori migranti in Italia e in Europa”.
- Assegnista di ricerca (Resp. Prof.ssa R. Biagioli), ottobre 2018 - settembre 2019. Titolo progetto di ricerca: “Tecnico di coordinamento e tutoraggio dei corsisti del Master in Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali nel loro ruolo di tutor scolastici”.
- Giugno-dicembre 2021 - Master FAMI in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” per Dirigenti scolastici e tecnici - online.
Attività svolta: Tutor

Partecipazione a progetti di ricerca internazionali

- 2020-2021 “CommUnity: Build Communities - Create Peace”, finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito del Programma ISFP-2018-AG-CT-RAD Proposal n. 871056. Responsabile scientifico: Prof.ssa R. Biagioli.
- 2020-2021 “DIVE IN Preventing Violent radicalisation among young Individuals in Europe by innovative training approaches”, finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito del Programma ISFP-2018-AG-CT-RAD (Call for proposals on counter-terrorism) Proposal n. 871087. Responsabile scientifico: Prof.ssa R. Biagioli.
- Maggio - giugno 2021 ha partecipato alla progettazione e alla realizzazione del video “ENCOUNTER ACROSS BORDERS. Narratives and music for intercultural dialogue between peoples”, a cura di R. Biagioli, M. G. Proli, V. Guerrini, presentato il 26 giugno



2021 al CommUnity Summer Days Festival, Bruxelles e il 24 settembre a “La Notte dei Ricercatori”, Firenze.

Partecipazione ad attività didattiche in qualità di cultrice della materia

- 2020-2021-2022 - Cultrice della materia in Pedagogia generale (Università degli Studi di Firenze, CdL Scienze della Formazione primaria, Corso Pedagogia generale Prof.ssa R. Biagioli).
- 2020-2021-2022 - Cultrice della materia in Pedagogia sociale (Università degli Studi di Firenze, CdS Scienze dell’Educazione e della Formazione, Corso di Ped. Sociale Prof.ssa R. Biagioli).
- 2020-2021-2022 - Cultrice della materia in Teorie dei Processi comunicativi e formativi (Università degli Studi di Firenze, CdS Scienze umanistiche per la comunicazione, Corso di Teorie dei Processi comunicativi e formativi, Prof.ssa R. Biagioli).

Comitato organizzativo convegni

- 28 febbraio 2022 Seminario ciclo “Lunedì della ricerca” - “Competenze del ricercatore e ricerca educativa: quali scenari e quali prospettive di sviluppo”.
- 5 novembre 2021 - Final Conference “DIVE IN” Project - “The prevention of anti-social behaviour, extremism and radicalisation in young individuals” (Florence University).

Segreteria organizzativa convegni e seminari

- 25 novembre 2022 Seminario di studi - Prevenire la dispersione scolastica. Quali prospettive? - Evento online.
- 8 ottobre 2022 Programma FAMI - Convegno nazionale - “Scuola e contesti multiculturali. Esperienze dei dirigenti scolastici e tecnici al Master FAMI dell’Università di Firenze” - Evento online.



- 29 marzo 2022 Seminario “Célestin Freinet. Innovazione nell’insegnamento primario”.
- 28 febbraio 2022 Seminario ciclo “Lunedì della ricerca” - “Competenze del ricercatore e ricerca educativa: quali scenari e quali prospettive di sviluppo”.
- 12 novembre 2021 - “Bilinguismo nella prima infanzia. Aspetti linguistici e pedagogici: modelli ed esperienze”.

Prodotti editoriali multimediali

- Biagioli R., & Proli M. G. (2022), Metodologie e strumenti digitali per l'inclusione nella scuola multiculturale. Il Progetto europeo QuaMMELOT e la formazione distance learning dell'IC Levanto. Podcast, Sito web Forlilpsi Public Engagement.
DOI: 10.57596/1-5-10-2022
- Biagioli R., & Proli M. G. (2022). Incontri attraverso i confini. Narrazioni e musiche per il dialogo interculturale tra i popoli. Podcast, Sito web Forlilpsi Public Engagement.
DOI: 10.57596/2-1-06-2022
- Biagioli R., Proli M. G., & Guerrini G. (2022 a cura di). ENCOUNTERS ACROSS BORDERS. Narratives and music for intercultural dialogue between peoples, Prodotto multimediale (video), presentato a Bruxelles il 26 giugno 2021 al Festival Summer Days del Progetto europeo CommUnity. Prodotto audiovisivo.
DOI: 10.57596/06-06-2022

Firenze, 19 gennaio 2023